

Auswahlformular zur Erstellung einer Elternbefragung zum Fernunterricht

Auf den folgenden Seiten finden Sie alle Bausteine unseres Fragebogens zum Fernlernen für die Erstellung einer Elternbefragung Ihrer Schule.

Dieses Formular soll helfen, die zum Anlegen Ihrer Befragung relevanten Informationen strukturiert zu erfassen. Zudem soll dieses Formular Sie dabei unterstützen, die für Ihre Befragung passenden Fragebogenbausteine auszuwählen und an uns für die Erstellung Ihres Fragebogens zu übermitteln.

Bitte füllen Sie dazu die untenstehenden Felder und Ankreuzoptionen aus.

Dienststellenschlüssel:

Schulname:

Schulort:

Ansprechpartnerin/Ansprechpartner

Funktion

E-Mail:

Telefon für Rückfragen:

Wann soll die Befragung starten?

Wann soll die Befragung enden?

Wie viele Personen sollen an der Befragung teilnehmen?

Wählen Sie auf den nächsten Seiten die für Sie relevanten Bausteine aus.

Es muss jeweils der komplette Baustein gewählt werden. Einzelne Fragen aus den Bausteinen können nicht herausgestrichen werden.

Senden Sie das Formular als E-Mail-Anhang an evaluation@ibbw.kv.bwl.de

oder rufen Sie uns an:

Servicestelle Evaluation
Fatima Chahin-Dörflinger
0711 6642-3304

Organisation von Schule und Unterricht

Information durch die Schulleitung

Ich wurde darüber informiert, was sich durch die Corona-Pandemie in der Schule ändert.

Ich wurde darüber informiert, dass das Fernlernen genauso verpflichtend ist wie der Unterricht in der Schule.

Ich wurde über Angebote zur Beratung von Eltern informiert (z.B. Schulpsychologie, Beratungsstellen).

Unterstützung durch Eltern

Einbindung der Eltern zur Unterstützung

Mein Kind braucht zurzeit meine Hilfe, um die schulischen Aufgaben zu erledigen.

Ich habe von der Schule Anregungen bekommen, wie ich meinem Kind bei den Lern-/Unterrichtsaufgaben helfen kann.

Die Schule hat deutlich gemacht, welche Unterstützung sie von mir erwartet, während mein Kind zu Hause lernen muss.

Wobei unterstützen Sie Ihr Kind beim Lernen zu Hause? (Mehrfachnennungen möglich)

Abholen / Ausdrucken / Herunterladen von Aufgaben

Einteilen und Strukturieren von Aufgaben

Erklären von Aufgaben

Bearbeiten von Aufgaben

Erklären von (neuen) Unterrichtsinhalten

Kontrollieren von Aufgaben

Umgang mit Technik / Software

Motivieren und Loben

Verdeutlichen, dass Fernlernen verpflichtend ist

Erinnern an Termine

Verwendung technischer Geräte und digitaler Medien

Welche Geräte hat Ihr Kind zur Verfügung, die es zu Hause jederzeit zum Lernen nutzen kann? (Mehrfachauswahlfrage)

Festnetz-Telefon

Smartphone

Laptop/Computer

Tablet

Drucker

Auswahlformular zur Erstellung einer Elternbefragung zum Fernunterricht

- Welche Geräte kann sich Ihr Kind von Geschwistern oder Ihnen zum Lernen ausleihen, wenn die Geräte gerade nicht benötigt werden?**
(Mehrfachauswahlfrage)

Festnetz-Telefon

Smartphone

Laptop/Computer

Tablet

Drucker

- Hat Ihr Kind einen Zugang zum Internet, den es für die Schule nutzen kann?**
(Einfachauswahlfrage)

kein Internet

schwache Internetverbindung

stabile Internetverbindung

- Digitale Medien – Gelingen im Fernlernen**

Meinem Kind wurde von den Lehrerinnen und Lehrern gezeigt, wie die eingesetzten digitalen Medien funktionieren.

Mein Kind kommt mit den digitalen Medien, die die Lehrerinnen und Lehrer einsetzen, gut zurecht.

Die Lehrerinnen und Lehrer helfen bei technischen Problemen mit den digitalen Medien.

Die Geräte und der Internetzugang zu Hause reichen aus, um die von der Schule gestellten Aufgaben zu bearbeiten.

Einschätzung zur Umsetzung des Fernlernens von Schulseite

- Transparenz der Unterrichtsorganisation**

Die Aufgaben für die Woche sind übersichtlich zusammengestellt (z.B. in einem individuellen Lern-/Wochenplan).

Der Austausch der Unterrichts- und Übungsmaterialien erfolgt auf festgelegtem Weg (z. B. per Post, per E-Mail oder über eine Lernplattform).

Die Unterrichts- und Übungsmaterialien für die Arbeit zu Hause erhält mein Kind zu einem vereinbarten Zeitpunkt.

Beim Fernlernen kann sich mein Kind an den Zeiten des regulären Stundenplans orientieren.

Ich bin darüber informiert, was während des Fernlernens in die mündlichen Leistungen meines Kindes einfließt (z.B. Dokumentationen, Langzeitaufgaben, Protokolle, Lerntagebuch).

Ich bin darüber informiert, wie sich im Fernlernen die Noten bzw. Leistungsbewertungen zusammensetzen.

- Lernbegleitung durch Lehrkräfte beim Fernlernen**

Die Lehrerinnen und Lehrer geben meinem Kind Tipps für das Lernen zu Hause.

Die Lehrerinnen und Lehrer interessieren sich dafür, wie es meinem Kind geht.

Die Aufgaben sind so gestaltet, dass mein Kind sie zu Hause ohne Unterstützung lösen kann.

Auswahlformular zur Erstellung einer Elternbefragung zum Fernunterricht

Kontrolle und Rückmeldung beim Fernlernen

Mein Kind muss seine Aufgaben zu einem vereinbarten Termin einreichen/abgeben.

Die Lehrerinnen und Lehrer kontrollieren, ob mein Kind die Aufgaben vollständig bearbeitet hat.

Die Lehrerinnen und Lehrer kontrollieren, ob die Aufgaben, die mein Kind zu Hause bearbeitet, richtig sind.

Die Lehrerinnen und Lehrer stellen Lösungen bereit, mit denen mein Kind die Aufgaben selbst kontrollieren kann.

Mein Kind erhält von den Lehrerinnen und Lehrern innerhalb einer bestimmten Frist Rückmeldungen zu den bearbeiteten Aufgaben.

Einschätzung zur Umsetzung des Fernlernens zu Hause

Lernorganisation des Kindes beim Fernlernen

Mein Kind ist motiviert, seine schulischen Aufgaben zu erledigen.

Mein Kind erledigt seine Aufgaben selbstständig.

Mein Kind kann sich zu Hause gut konzentrieren.

Mein Kind kann sich bei Problemen selbst helfen.

Mein Kind kann zu Hause ungestört lernen.

Mein Kind kann selbst entscheiden, wie es sich seine Zeit beim Lernen einteilt.

Arbeitspensum der Schülerinnen und Schüler beim Fernlernen

Wieviel Zeit ist ihr Kind pro Tag mit Fernlernen beschäftigt? (Einfachfachauswahlfrage)

ca. 1-2 Stunden

ca. 3-4 Stunden

ca. 5-6 Stunden

ca. 7-8 Stunden

mehr als 8 Stunden

Einschätzung des Lernerfolgs beim Fernlernen

Ich bin zuversichtlich, dass mein Kind beim Fernlernen genügend lernt.

Auch wenn mein Kind gerade nicht in der Schule lernen kann, kommt es gut voran.

Ich habe den Eindruck, dass mein Kind zu Hause manche Dinge nicht richtig versteht.

Ich vermute, dass mein Kind wegen der aktuellen Situation schulisch oder beruflich benachteiligt sein wird.

Auswahlformular zur Erstellung einer Elternbefragung zum Fernunterricht

Einschätzung der eigenen Situation (IfbQ, Hamburg Mai 2020)

Ich fühle mich mit dem Fernlernen meines Kindes zuhause überfordert.

Ich mache mir Sorgen darüber, ob mein Kind auch genug lernt.

Ich muss mein Kind beim Fernlernen sehr stark unterstützen.

Aufgrund des Fernlernens kommt es zwischen mir und meinem Kind vermehrt zu Konflikten.

Ich kann mein Kind häufiger, als es mir lieb ist, nicht beim Fernlernen unterstützen.

Allgemeine offene Fragen

Das klappt gut in der derzeitigen Situation:

Schwierig finde ich in der derzeitigen Situation:

Hilfreich wäre in der derzeitigen Situation: