

Mathematik Sekundarstufe

Ansichtsexemplar des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler

Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Onlinebefragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Befragungs-Portals <https://befragung-bw.de> Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2022/23).

Argumentieren

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Mathematikunterricht					
...soll ich Vermutungen anstellen, wie ein mathematisches Problem gelöst werden könnte.	<input type="checkbox"/>				
...soll ich selbst Fragen zu mathematischen Problemen formulieren.	<input type="checkbox"/>				
...soll ich mein Vorgehen beim Lösen von Aufgaben begründen.	<input type="checkbox"/>				
...soll ich Fehler in Rechnungen finden und erläutern.	<input type="checkbox"/>				

Probleme mathematisch lösen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Mathematikunterricht					
...bearbeite ich Aufgaben, bei denen man nicht sofort die Lösung sehen kann.	<input type="checkbox"/>				
...bearbeite ich Aufgaben, die man auf unterschiedliche Weise lösen kann.	<input type="checkbox"/>				
...mache ich vor dem Lösen von Aufgaben einen Plan oder eine Skizze.	<input type="checkbox"/>				
...zerlege ich große Aufgaben in Teilprobleme, um sie besser lösen zu können.	<input type="checkbox"/>				
...löse ich Aufgaben durch Ausprobieren oder rückwärts rechnen.	<input type="checkbox"/>				

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Im Mathematikunterricht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
...nutze ich Hilfsmittel, um Aufgaben zu lösen (z.B. Hilfslinien, Vereinfachung).	<input type="checkbox"/>				
...überprüfe ich, inwiefern mein Lösungsweg stimmen kann.	<input type="checkbox"/>				

Modellieren

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Im Mathematikunterricht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
...löse ich Sachaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
...beschreibe ich Situationen und Sachverhalte aus der Realität mathematisch.	<input type="checkbox"/>				
...übertrage ich Probleme aus der Realität in eine mathematische Aufgabe (z. B. Einkauf für ein Klassenfest).	<input type="checkbox"/>				
...erfinde ich zu Texten, Bildern oder Zeichnungen selbst Aufgaben.	<input type="checkbox"/>				
...übertrage ich mein errechnetes Ergebnis in die Realität.	<input type="checkbox"/>				
...überprüfe ich, ob mein Ergebnis in der Realität stimmen kann.	<input type="checkbox"/>				

Mathematische Darstellungen verwenden

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Im Mathematikunterricht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
...übe ich unterschiedliche mathematische Darstellungen (z. B. Tabelle, Formel).	<input type="checkbox"/>				
...bearbeite ich ein und denselben Sachverhalt mit verschiedenen Darstellungen (z. B. mit einer Tabelle oder einem Diagramm).	<input type="checkbox"/>				

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Im Mathematikunterricht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
...finde ich Beziehungen zwischen den verschiedenen Darstellungen (z. B. Tabelle und Diagramm).	<input type="checkbox"/>				
...bespreche ich mit anderen Vor- und Nachteile verschiedener Darstellungen.	<input type="checkbox"/>				

Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Im Mathematikunterricht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
...rechne ich mit mathematischen Symbolen (z. B. Variablen).	<input type="checkbox"/>				
...wende ich Rechenregeln an (z. B. bei Klammerrechnung).	<input type="checkbox"/>				
...benutze ich Hilfsmittel (z. B. Taschenrechner, Formelsammlung).	<input type="checkbox"/>				
...nutze ich PC oder Tablet als Werkzeug.	<input type="checkbox"/>				
...nutze ich Apps (z. B. zum Üben).	<input type="checkbox"/>				

Kommunizieren

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Im Mathematikunterricht

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
...sollen wir Textaufgaben miteinander besprechen.	<input type="checkbox"/>				
...halten wir kurze Vorträge.	<input type="checkbox"/>				
...sollen wir mathematische Fachwörter richtig benutzen.	<input type="checkbox"/>				